

# 3

## 日本での研究方法について説明する

Explain the research method or procedure in Japan

### Flowchart

きょうは、日本での <sup>けんきゅうほうほう</sup> 研究方法 (research method) について <sup>せつめい</sup> 説明したいとおもいます。

<sup>わたし</sup> 私の <sup>けんきゅう</sup> 研究テーマは、「\_\_\_\_\_」です。



<sup>けんきゅうほうほう</sup>  
★ 研究方法1

日本では、まず、\_\_\_\_\_ ために \_\_\_\_\_ <sup>よてい</sup> 予定です。

★ <sup>けんきゅうほうほう</sup> 研究方法2、3…

つき  
次に、……

さらに……

★ <sup>しょうらい</sup> 将来の <sup>けんきゅうせいか</sup> 研究成果 or <sup>げんざい</sup> 現在の (present) <sup>けんきゅう</sup> 研究

\_\_\_\_\_ ば、\_\_\_\_\_ のではないかと <sup>おも</sup> 思います。

<sup>げんざい</sup> 現在は、\_\_\_\_\_ ところです。

<sup>いじょう</sup> 以上が、<sup>わたし</sup> 私の <sup>けんきゅうほうほう</sup> 日本での 研究方法の <sup>せつめい</sup> 説明です。

# Questions

☺ 1. 日本での <sup>けんきゅう</sup> 研究で <sup>ちようさ</sup> どんな調査や <sup>じっけん</sup> 実験を <sup>しよう</sup> しようと <sup>おも</sup> っていますか。

## Useful expressions

◎ 日本では、まず、\_\_\_\_\_ <sup>ため</sup>に \_\_\_\_\_ <sup>よてい</sup> する予定です。  
<sup>つぎ</sup>次に、……。  
さらに、……。

・日本では、まず、<sup>せだいべつ</sup> 世代別 (according to a generation) の <sup>ことば</sup> 言葉の <sup>しようじつたい</sup> 使用実態 (the use actual situation) を知るために、いろいろな <sup>せだい</sup> 世代に <sup>かんたん</sup> 簡単な アンケート <sup>ちようさ</sup> 調査をする <sup>よてい</sup> 予定です。

<sup>つぎ</sup>次に、それぞれの (each) <sup>けっか</sup> 結果を <sup>ひかく</sup> 比較して、さらに、<sup>ちが</sup> 違いの <sup>りゆう</sup> 理由を <sup>こうさつ</sup> 考察したい <sup>おも</sup> と <sup>おも</sup> っています。

## Reference vocabulary

| 研究活動         | けんきゅうかつどう      | research activity                        |
|--------------|----------------|--|
| フィールドワーク     |                | fieldwork                                |
| インタビュー       |                | interview                                |
| アンケート調査      | アンケートちょうさ      | questionnaire survey                     |
| ～を行なう        | ～をおこなう         | to carry out, to do                      |
| 調査（する）       | ちょうさ（する）       | to investigate                           |
| 実験（する）       | じっけん（する）       | to experiment                            |
| 開発（する）       | かいはつ（する）       | to develop                               |
| 仮説を 立てる      | かせつを たてる       | to hypothesize                           |
| 文献           | ぶんけん           | literature, documents,<br>papers, books  |
| 資料           | しりょう           | materials                                |
| データ          |                | data                                     |
| ～を集める        | ～をあつめる         | to gather, to collect                    |
| ～をまとめる       |                | to pull together                         |
| ～を整理する       | ～をせいりする        | to organize                              |
| 分類する         | ぶんるいする         | to classify                              |
| 応用する         | おうようする         | to apply                                 |
| ～を／について 考察する | ～を／について こうさつする | to consider                              |
| AとBを 比較する    | AとBを ひかくする     | to compare with A and B                  |
| 分析する         | ぶんせきする         | to analyze                               |
| 評価する         | ひょうかする         | to evaluate                              |
| 検証する         | けんしょうする        | to inspect                               |
| 検討する         | けんとうする         | to examine                               |
| ～に 注目する      | ～に ちゅうもくする     | to pay attention to,<br>to be focused on |
| 研究をすすめる      | けんきゅうをすすめる     | to push forward a study                  |
| ～を 発展させる     | ～を はってんさせる     | to expand, to extend,<br>to develop      |
| ～について 議論する   | ～について ぎろんする    | to argue                                 |
| 回数           | かいすう           | the number of times                      |
| 方法           | ほうほう           | method                                   |
| 内容           | ないよう           | contents                                 |
| 実態           | じったい           | the actual situation                     |
| 対象           | たいしょう          | object, target                           |
| 今後の          | こんごの           | in the future                            |

# Questions

☺2. ☺1.の<sup>けんきゅう</sup>研究の<sup>せいか</sup>成果（result、product）から どのようなことが <sup>あき</sup>明らかに  
なると 思いますか。

<sup>けんきゅう</sup>研究の <sup>せいか</sup>成果を どのように <sup>つか</sup>使いたいと 思っていますか。

☺3. 今、どの ステップまで <sup>けんきゅう</sup>研究が <sup>すす</sup>進んでいますか。

## Useful expressions

◎ \_\_\_\_\_ば、\_\_\_\_\_のではないかと <sup>おも</sup>思います。

・ この<sup>ちょうさ</sup>調査をすれば、<sup>せだい</sup>世代によって <sup>ことば</sup>言葉が どのように <sup>つか</sup>使い分けられているか  
わかるのではないかと <sup>おも</sup>思います。

◎ <sup>げんざい</sup>現在、\_\_\_\_\_ところです。

・ <sup>げんざい</sup>現在、アンケート<sup>ちょうさ</sup>調査の<sup>しつもん</sup>質問を <sup>けんとう</sup>検討している ところです。

My vocabulary list

※自分のスピーチに必要なことばを書いておきましょう。

| ことば | よ <sup>かた</sup><br>読み方 | い <sup>み</sup> と つか <sup>かた</sup><br>意味 と 使い方 |
|-----|------------------------|---|
|     |                        |   |

## Example Speech

私の 日本での 研究方法 について 説明したい と思います。

私の 研究テーマは、「日本語の 語彙と その 使い分け」です。

日本では、まず、世代別の 言葉の 使用実態を 知るために、いろいろな世代  
に 簡単な アンケート調査を する 予定です。

次に、それぞれの 結果を 比較して、さらに、違いの 理由を 考察したいと 思  
っています。

この調査を すれば、世代によって 言葉が どのように 使い分けられてい  
るか わかるのではないかと 思います。

現在は、アンケート調査の 質問を 検討している ところです。

以上が 日本での 私の 研究方法 です。

名 前 \_\_\_\_\_

<sup>わたし</sup>私の <sup>日本での</sup> <sup>けんきゅうほうほう</sup>研究方法 <sup>について</sup> <sup>せつめい</sup>説明したい <sup>おも</sup>と思います。

<sup>わたし</sup>私の <sup>けんきゅう</sup>研究テーマは、「 \_\_\_\_\_ 」です。

日本では、まず、 \_\_\_\_\_ ために、

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ <sup>よてい</sup>予定

<sup>つぎ</sup>次に、 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

さらに、 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>げんざい</sup>現在は、 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ <sup>ところ</sup>です。

<sup>いじょう</sup>以上が <sup>日本での</sup> <sup>わたし</sup>私の <sup>けんきゅうほうほう</sup>研究方法 <sup>です</sup>。